

ITES A. OLIVETTI LECCE
CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA* ANNO SCOLASTICO 2022-2023
SUDDIVISA PER CLASSI E NUCLEI CONCETTUALI

*(gli studenti possono arricchire il curriculum di ed. civica con esperienze individuali opzionali da scegliere tra le proposte progettuali proposte dall'Istituto)

CLASSE PRIMA						
TRIMESTRE						
NUCLEO CONCETTUALE						
LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà						
TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi ecc.)	Disciplina Docente (Cognome e Nome)	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si	Competenza personale, sociale e capacità di	2 ore di pratica e 1 di teoria	E' in grado di adottare comportamenti corretti, con adeguata	ATTIVITA' Lezione partecipata ed attività pratica da svolgersi anche sotto forma di visita	A cura del Consiglio di classe	PROVA: strutturata o semi-strutturata o prova esperta a cura del consiglio di classe

vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	imparare a imparare	1 di verifica	conoscenza di elementi di educazione stradale	guidata all'esterno dell'Istituto.		
E' in grado di comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	Competenza in materia di Cittadinanza	3 ore prime settiman e	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici	ATTIVITA' Lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di classe	Non prevista

TRIMESTRE/PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi ecc.)	Disciplina Docente (Cognome e Nome)	Prove
---	----------------------------------	--------------------------------	--	---	---	--------------

<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>18 ore</p>	<p>Comprendere l'importanza della conoscenza e della tutela del territorio e del patrimonio storico artistico.</p> <p>E' in grado di apprezzare il concetto di cultura, l'importanza dei beni immateriali e la valorizzazione dei beni culturali. E' in grado di allargare i beni culturali tra democrazia ed istituzioni. E' in grado di comprendere la tutela attraverso i modelli internazionali e il sistema italiano. E' in grado di riconoscere i processi di globalizzazione. E' in grado di intendere l'importanza della valorizzazione nell'economia e nella politica della cultura. E' in grado di usare e comprendere la potenza comunicativa dei nuovi media. E' in grado di riconoscere e comprendere valori del paesaggio</p> <p>Conosce le norme costituzionali a tutela del patrimonio storico-artistico e paesaggistico Articolo 9 della Costituzione</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e di docente interno/esterno esperto Arte e Territorio</p>	<p>Prova esperta: Storytelling digitale o cartaceo</p>
<p>Imparare a conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata</p>	<p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>5 ore</p>	<p>I cambiamenti climatici e l'impatto sulla terra.</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche,</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe e/o di Eventuali Esperti esterni</p>	<p>PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o</p>

dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015				partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.		di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.
Totale	33 ore					

CLASSE SECONDA

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazioni	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	A cura del Consiglio di Classe	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.
E' in grado di comprendere il valore e le regole della vita democratica e di applicarle nei vari contesti	Competenza in materia di Cittadinanza	2 ore prova prime settimane	E' in grado di comprendere e osservare i regolamenti scolastici Organi collegiali nella scuola Rappresentanza studentesca il sistema dei crediti nel triennio	ATTIVITA' lezione dialogata con gli alunni sui comportamenti dettati dai regolamenti scolastici	A cura del Consiglio di Classe	Prova strutturata o semistrutturata a cura del consiglio di classe

**NUCLEO CONCETTUALE
CITTADINANZA DIGITALE**

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	DISCIPLINA	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale	8 ore	Conoscere i principali regolamenti alla base della comunicazione digitale; Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico; Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe, si suggerisce intervento docenti di Informatica Italiano e/o Eventuali Esperti esterni	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' In grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	DISCIPLINA	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di cogliere gli aspetti fondamentali dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea	Competenza matematica e competenze	20 ore	Comprendere il significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti: Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell'acqua, del carbonio)	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche,	A cura del Consiglio di Classe, si suggerisce	Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da

generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	nza in scienze, tecnologie e ingegneria		Individuare gli aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra e I fattori fondamentali che determinano il clima. Cogliere l'utilità dei Consumi sostenibili anche attraverso la raccolta differenziata a casa e a scuola.	partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	intervento docenti di Chimica Biologia Geografia e/o Eventuali Esperti esterni	dettagliare nell'UDA del CdC.
Totale		33 ore				

Classe TERZA - Indirizzo SIA/RIM/AFM

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc.)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.

			sanitaria e ad altre situazioni di pericolo			
--	--	--	---	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE
LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

Trimestre

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
È in grado di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. È in grado di rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Competenza in materia di cittadinanza	7 ORE	E' in grado di comprendere gli obiettivi dell'agenda 2030 in termini di sostenibilità ambientale e sociale, anche con riferimento all'educazione e all'educazione finanziaria, al fine di favorire inclusione e mitigare le disuguaglianze.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe, si suggerisce intervento docenti di Economia aziendale Informatica Economia Politica Relazioni Lingue straniere e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

NUCLEO CONCETTUALE
LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

PENTAMESTRE

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc.)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea ed è in grado di comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. È in grado di partecipare al dibattito culturale	Competenze sociali e civiche	14 ore	E' in grado di favorire l'Inclusione sociale e l'accettazione dell'altro, di affrontare tematiche inerenti l'Educazione alla pace, la discriminazione di genere, il razzismo, l'omofobia, il bullismo, valorizzando le differenze.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	Consiglio di classe Eventuali Esperti Esterni	Prova esperta produzione di materiale testuale, iconico e/o multimediale da utilizzare per una campagna di pubblicità/progresso

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc.)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
È in grado di compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di	Competenza in materia di cittadinanza	9 ore	E' in grado di comprendere l'importanza del	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o	A cura del Consiglio di Classe	PROVA : Verifica sommativa o

<p>cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. È in grado di rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>			<p>consumo e della produzione sostenibile per il benessere sociale e ambientale. L'economia circolare, la promozione delle fonti di energia rinnovabile, l'impiego efficiente delle risorse, il PNRR.</p>	<p>associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.</p>	<p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>
<p>Totale</p>	<p>33</p>					

CLASSE TERZA INDIRIZZO TURISTICO**NUCLEO CONCETTUALE****LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazioni	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.
E' in grado di prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale per poter partecipare al dibattito culturale del nostro tempo.	Competenze sociali e civiche	9	A cura del consiglio di classe: inclusione sociale e accettazione dell'altro. Educazione alla pace, discriminazione di genere, razzismo, omofobia, valorizzazione delle differenze, i rischi derivanti dalla rete (solitudine, turpiloquio, bullismo, ecc.)	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE**NUCLEO CONCETTUALE****LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)**

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazion e	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi, ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità; è in grado di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	21	E' in grado di comprendere l'importanza della conoscenza del proprio territorio di riferimento tra arte e storia.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, film, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA ESPERTA : elaborazione di percorsi turistici eco-sostenibili tematici
Totale	33					

Classi QUARTE - AFM - SIA e RIM

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenz e Chiave Europee	Monte ore/ collocazion e	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata

E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alla gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.
--	---	--	--	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

Trimestre

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile, di stili di vita sani e sostenibili.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	10	“L'importanza del terzo settore nel sistema economico: La cittadinanza attiva” E' in grado di individuare gli operatori del terzo settore, il mondo dell'associazionismo e del volontariato. E' in grado di riconoscere il valore della cittadinanza	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

			sociale ed il ruolo del terzo settore nell'ambito della sostenibilità e dell'educazione alla legalità, della sicurezza.			
NUCLEO CONCETTUALE CITTADINANZA DIGITALE						
Pentamestre						
TRAGUARDI E' in grado di	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazi one	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
essere parte della cittadinanza attiva e della cittadinanza scientifica	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Competenza matematica</p> <p>Competenze digitali e informatiche</p>	20	<p>Il ruolo della scienza e della tecnologia nella storia</p> <p>E' in grado di percepire l'impatto delle innovazioni scientifiche e tecnologiche sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p> <p>E' in grado di identificare i modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali.</p> <p>Ricerca e analisi di dati</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali</p> <p>ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA :</p> <p>Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>
Totale		33				

Classi QUARTE - INDIRIZZO TURISTICO

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ colloca zione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazion ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ colloc azione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
---	--	---	---	--	-------------------------------------	--

<p>E' in grado di "incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti". E' in grado di Individuare le opportunità di lavoro che offre il settore turistico in particolare ai giovani e alle donne, che contribuiscono a migliorare sensibilmente l'impatto socio-economico che produce sul territorio.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>9</p>	<p>E' IN GRADO DI COMPRENDERE il rapporto di lavoro nell'impresa turistica Il mercato del lavoro e le sue caratteristiche.</p> <p>E' IN GRADO DI Conoscere le principali professioni relative al settore turistico e le figure professionali previste dal CCNL nel settore turistico</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>Prova Realizzazione di un prodotto multimediale sulle opportunità di lavoro del settore, nel nostro territorio con particolare riguardo alle donne e ai giovani</p>
--	--	----------	---	---	---	--

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

<p>TRAGUARDI <i>E' in grado di</i></p>	<p>Competenze Chiave Europee</p>	<p>Monte ore/ collocazione</p>	<p>Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento</p>	<p>ATTIVITA' (Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA : indicare tipologia di prova programmata</p>
---	---	---------------------------------------	--	--	--	--

E' in grado di rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	21	COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA La sostenibilità globale E Le criticità ambientali in altri paesi. E' in grado di individuare la presenza di elementi barocchi nel proprio territorio; di conoscere i principali eventi e processi storici del Salento; di valorizzare il territorio mediante le nuove tecnologie. E' in grado di decodificare il linguaggio metaforico; di conoscere la poetica della Meraviglia e di produrre testi pubblicitari.	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA: elaborato digitale che pubblicizza un evento culturale e che valorizza il territorio.
Totale		33				

Classi QUINTE – AFM – SIA

TRIMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
---	----------------------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------	--

E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenz a personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.
--	--	--	--	--	--	--

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (Agenda 2030. La scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.)

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di promuovere la partecipazione della cittadinanza al fine di facilitare e supportare un concreto impegno collettivo che possa contribuire alla prevenzione e alla lotta contro un fenomeno complesso e diffuso, quale la violenza di genere. Sensibilizzare e aumentare la consapevolezza sulle origini e le conseguenze della violenza di genere	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	10 ore	E' in grado di : comprendere e conoscere gli aspetti fondanti della violenza di genere, attraverso lo studio della discriminazione nelle sue diverse forme e nei diversi passaggi storici, culturali e giuridici in epoca contemporanea	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, video, file, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti e/o concorsi	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
<p>E' in grado di: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Promuovere la cultura della legalità fiscale e la conoscenza dei principi fondamentali della convivenza civile</p>	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>20 Pentamestre</p>	<p>E' in grado di:</p> <p>Conoscere la disciplina riguardante il sistema fiscale italiano , nei suoi diversi ambiti.</p> <p>Identificare l'importanza del dovere fiscale nel concetto di solidarietà sociale attraverso l'analisi dei principi costituzionali.</p> <p>Conoscere gli aspetti contabili e loro applicazioni</p>	<p>Attività': Lezione frontale, lezione dialogata, lavoro di gruppo, cooperative learning Video lezioni ed esercitazioni</p> <p>Eventuali Incontri con funzionari dell'Agenzia delle Entrate e/o Guardia di Finanza</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>
		<p>33</p>				

Classe QUINTA RIM

NUCLEO CONCETTUALE

LA COSTITUZIONE , diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.
TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di cogliere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali,	Competenze sociali e civiche	9	L'Unione Europea Le Istituzioni internazionali	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale,

nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Competenza multilinguistica		E' in grado di distinguere il ruolo e le funzioni delle organizzazioni internazionali riconosciute e non riconosciute. riconoscere i valori dell'UE e il ruolo delle Istituzioni Internazionali. sviluppare una coscienza civica e promuoverne i valori.	sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.	ESPERTI ESTERNI	da dettagliare nell'UDA del CdC.
--	-----------------------------	--	--	---	-----------------	----------------------------------

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

PENTAMESTRE

TRAGUARDI <i>E' in grado di</i>	Competenze Chiave Europee	Monte ore/ collocazione	Obiettivi specifici/Risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	Disciplina Docente	PROVA : indicare tipologia di prova programmata
E' in grado di Promuovere la partecipazione della cittadinanza al fine di facilitare e supportare un concreto impegno collettivo che possa contribuire alla	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	11	E' in grado di Riconoscere la discriminazione di genere e di operare sulla valorizzazione delle differenze. Individuare l'evoluzione della	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC. Verifica e/o prodotto

<p>prevenzione e alla lotta contro un fenomeno complesso e diffuso, quale la violenza di genere. Sensibilizzare e aumentare la consapevolezza sulle origini e le conseguenze della violenza di genere.</p>			<p>discriminazione di genere dalla società di massa ad oggi.</p> <p>Argomentare riguardo al ruolo della donna nella politica, nell'istruzione e nell'arte, nello sport, anche con riferimento alle normative Europea ed Italiana.</p>	<p>eventi, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.</p>		<p>Realizzare un elaborato individuale e/o di gruppo a partire dalle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare contro la violenza di genere - Diseguaglianze di genere - Discriminazioni, stereotipi e pregiudizi sui ruoli di genere - La cultura del rispetto, la parità dei generi e l'accesso alle stesse opportunità <p>Le tematiche possono essere rappresentate o attraverso varie forme artistiche come rappresentazione simbolica ed estetica del tema, pertanto possono essere realizzati: fotografie, video, video-lettere, canzoni, fumetti, disegni, testi e racconti, poesie, rappresentazioni teatrali, qualsiasi altra forma artistica.</p>
<p>TRAGUARDI</p>	<p>Competenze Chiave Europee</p>	<p>Monte ore/ collocazione</p>	<p>Obiettivi specifici/risultati di apprendimento</p> <p><i>E' in grado di</i></p>	<p>ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)</p>	<p>PROVA : indicare tipologia di prova programmata</p>	<p>Disciplina</p>

<p>E' in grado di Partecipare al dibattito culturale - politico economico.</p>	<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>10</p>	<p>Le frontiere reali e virtuali e le politiche di immigrazione ...</p> <p>Altri temi scelti dal consiglio e collegabili ai nuclei tematici</p>	<p>ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali.</p> <p>Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.</p>	<p>A cura del Consiglio di Classe</p> <p>e/o eventuali ESPERTI ESTERNI</p>	<p>PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.</p>
<p>Totale</p>		<p>33</p>				

Classi QUINTE TUR

TRIMESTRE

**NUCLEO CONCETTUALE
LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

TRAGUARDI	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazioni	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	PROVA : indicare tipologia di prova programmata	Disciplina
E' in grado di adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1 ora (Primi giorni di scuola) + 2 ore	E' in grado di tenere comportamenti igienicamente corretti in ambito scolastico, soprattutto in relazione alle gestione dell'emergenza sanitaria e ad altre situazioni di pericolo	Attività: lezione dialogata con gli studenti	Consiglio di classe Docente in orario	Prova: Prova pratica in situazione di emergenza.
E' in grado di conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	Competenze sociali e civiche Competenza multilinguistica	9	è IN GRADO DI CONOSCERE le istituzioni internazionali. i e gli organismi nazionali e internazionali che si occupano di turismo - Conoscere i valori dell'UE	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

PENTAMESTRE

**NUCLEO CONCETTUALE
LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

TRAGUARDI	Competenze Chiave Europee	Monte ore/collocazioni	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	PROVA: indicare tipologia di prova programmata	Disciplina
Partecipare al dibattito culturale - politico economico	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	11	Consigli di classe è IN GRADO DI CONOSCERE Le frontiere reali e virtuali e le politiche di immigrazione Altri eventuali temi scelti dal consiglio e collegabili ai nuclei tematici	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA: Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

NUCLEO CONCETTUALE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TRAGUARDI	Competenz e Chiave Europee	Monte ore/collocazioni	Obiettivi specifici/risultati di apprendimento <i>E' in grado di</i>	ATTIVITA'(Uscite didattiche, incontri con esperti, partecipazione ad eventi..ecc..)	PROVA : indicare tipologia di prova programmata	Disciplina
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	10	Consigli di classe è IN GRADO DI CONOSCERE CAUSE, CONSEGUENZE E DATI DELLA La violenza di genere: Art.3 della costituzione leggi sulla violenza di	ATTIVITÀ: lezione frontale/ lezione dialogata, incontri con esperti e/o associazioni operanti sul territorio, uscite didattiche, partecipazione ad eventi, studio di casi aziendali. Progetto: Eventuale partecipazione a progetti o concorsi.	A cura del Consiglio di Classe e/o eventuali ESPERTI ESTERNI	PROVA : Verifica sommativa o compito di realtà, individuale (o di gruppo) anche di tipo multimediale, da dettagliare nell'UDA del CdC.

			<p>genere: Codice rosso 69 del 2019 Violenza contro le donne_camera dei deputati 9 febbraio 2021</p> <p>le donne nello sport: discriminazioni e storie esemplari</p>			<p>Verifica e/o prodotto Realizzare un elaborato individuale e/o di gruppo a partire dalle seguenti aree tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Progettare contro la violenza di genere- Diseguaglianze di genere - Discriminazioni, stereotipi e pregiudizi sui ruoli di genere- La cultura del rispetto, la parità dei generi e l'accesso alle stesse opportunità <p>Le tematiche possono essere rappresentate o attraverso varie forme artistiche come rappresentazione simbolica ed estetica del tema, pertanto possono essere realizzati: fotografie, video,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						video-lettere, canzoni, fumetti, disegni, testi e racconti, poesie, rappresentazioni teatrali, qualsiasi altra forma artistica.
		33				